



«Утверждаю»
Директор ГОУ СПО ТО «ТКСиОТ»
Л.В. Мишкина
« 31 » 08 20 17 г.

ПРОЕКТ
«РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ИЗ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ»
в ГОУ СПО ТО «Тульский колледж строительства
и отраслевых технологий»

Разработала:
Социальный педагог
Борzych И.О.

ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ».

В педагогической науке и практике разработаны различные классификации поддерживающей деятельности педагога.

Каждый из них предполагает взаимодействие специалистов не только образовательного учреждения, но и других служб, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация социально-педагогической помощи и поддержки приемных семей					
Эт ап	Исполнитель	Задача исполнителя	Содержание деятельности исполнителя	Инструментарий	Ожидаемый результат
Деятельности	Социальный педагог	Превентивная помощь и поддержка в решении проблем социально-педагогического плана, материального обеспечения, в получении информации правового характера	Углубленное социально-педагогическое изучение социально-бытовых условий и условий воспитания, анализ семейной ситуации; оказание социальной, экономической, правовой, педагогической и др. видов помощи и поддержки семье и подростку; организация и проведение различных акций и мероприятий; индивидуальное и групповое консультирование по проблемам воспитания и обучения детей, трудоустройство родителей; участие в разработке комплексной программы оказания социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семье и подростку; контроль за исполнением программы психолого-педагогической помощи и поддержки семье и подростку; контроль за исполнением программы	Социально-педагогическая диагностика семьи, группы, подростка; изучение документации подростка и семьи	Систематический контроль за подростками и семьями данной категории; систематическая работа с семьей; установление социального патронажа и контроля над семьей; установление посреднических отношений между семьей социумом; открытость семьи к изменениям и повышению собственной психолого-педагогической компетенции; координация влияния на семью извне
	Педагог-психолог	Оказание помощи и поддержки в решении проблем индивидуально-психологического развития, общения, статуса в группе; изучение личностных особенностей подростков и родителей	Диагностирование по запросу; индивидуальное и групповое консультирование подростков, родителей, педагогов; индивидуальная и групповая коррекционная работа; участие в разработке комплексной программы оказания социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семье и подростку	Диагностика в зависимости от запроса клиента и проблем подростка	Решение проблем индивидуального развития, общения, статуса в группе; разработка рекомендаций по работе с семьей и подростком

	данной категории; изучение стилей семейного воспитания			
Куратор	Оказание помощи и поддержки в реализации образовательной траектории подростка	Организации работы с подростками, имеющими пробелы в знаниях по предмету, организация системы консультаций учителей-предметников с детьми, имеющими пробелы в знаниях; диагностика воспитательной работы в группе; взаимодействие с семьей по вопросам воспитания, посещаемости и успеваемости подростков, социометрия	Журнал диагностики воспитательного процесса в группе; анкеты посещения семей; дневник наблюдений	Повышение успеваемости и посещаемости учебных занятий; систематический контроль за подростками данной категории; систематическая работа с семьей; организация работы педагогов-предметников
Медицинский работник	Реализация медицинской модели оказания помощи и поддержки подростка и семьи	Изучение медицинской истории вновь прибывших учащихся; организация и проведение углубленного осмотра специалистами на базе ОУ; проведение профилактических бесед и мероприятий	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинского работника	Снижение заболеваемости учащихся; своевременная диспансеризация учащихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)	Оказание правовой помощи и поддержки семье и подростку; профилактика правонарушений безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; правовое просвещение родителей и детей	Реализация правовой модели поддержки и помощи семье и подростку; индивидуальное консультирование по вопросам прав, обязанностей и ответственности детей и родителей; участие в рейдах; подготовка и проведение классных часов и бесед по правовой тематике	Нормативно-правовая база деятельности специалиста КДНиЗП, социального педагога (Конституция РФ, УК РФ, СК РФ, КоАП РФ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность КДНиЗП); технологии ювенальной юстиции	Повышение ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание детей; повышение посещаемости ОУ детьми из семей данной категории; улучшение успеваемости детей из семей данной категории
Отделение по делам несовершеннолетних	Оказание правовой помощи и поддержки семье и подростку; профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; правовое просвещение родителей и детей	Реализация правовой модели поддержки и помощи семье и подростку; индивидуальное консультирование по вопросам прав, обязанностей и ответственности детей и родителей; участие в рейдах; подготовка и проведение классных часов и бесед по правовой тематике	Нормативно-правовая база деятельности инспектора ОДН, социального педагога	Повышение ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание подростков; повышение посещаемости ОУ подростков из семей данной категории; улучшение успеваемости подростков из семей данной категории
Отдел опеки и попечительства	Профилактика дисфункциональности семьи; разьяснение последствий	Индивидуальное консультирование дисфункциональных семей по вопросам прав детства; посещение квартир семей и	Нормативно-правовая база в области охраны и защиты прав детства	Повышение правовой компетентности семьи

	применения к семье отдельных нормативно-правовых актов(СК РФ, КоАП РФ, УК РФ и др.)	составление актов обследования ЖБУ		
--	---	------------------------------------	--	--

Необходимо отметить, что обязательная часть каждого этапа работы с семьей - оценочно-рефлексивная. На первом этапе - это оценка полноты и достоверности собранной информации о дисфункциональной семье; на втором - оценка содержания и методов работы всех заинтересованных звеньев с учетом полученной информации о семье; на третьем - оценка эффективности работы специалистов с подростком и семьей, адекватности применяемых к семье санкций в случае передачи информации в вышестоящие инстанции (КДНиЗП, судебные инстанции).

Чтобы изменить людей, их надо любить.

Влияние на людей пропорционально любви к ним.

И.Песталицци.